



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ПЕТРОВ“ – СЛИВЕН



ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ през първи срок на учебната 2024/2025 година

2 «А» КЛАС

/месец октомври, ноември, декември и януари/

През първи срок на учебната 2024/ 2025 г. учениците от втори „А“ клас работиха върху различни теми по ПБО и преминаха през всички етапи за работа /*наблюдение, анализ, практически и презентативен/..*

През месец **октомври** започнаха реализацията на първата тема „*Моят роден град*“. Използваха се презентации, видеоматериали, беседи. Сформираха се екипи за работа по темата. Второкласниците посетиха къщите музеи „Хаджи Димитър“ и „Сливенски бит“. Научиха любопитни факти и видяха интересни предмети от миналото на родния си град. Екипите подготвиха снимков материал, изготвиха табла и споделиха информация по темата.

През месец **ноември** се постави началото на втората тема „*Разнообразието в растителния и животински свят*“. На учениците бяха показани различни научни видеоматериали и бяха дадени насоки за работа. Втокласниците представиха своите проекти пред своите съученици от втори „В“ клас.

През месец **декември** започнаха темата „*Магията на Коледа*“. Приложиха се различни начини за подготовка: литература, музика, лични впечатления, средствата на изобразителното изкуство и други. Учениците наблюдаваха възстановка на обичая Коледуване. Вниманието им бе насочено към развиване на умения да изразяват своите чувства, да покажат отношението си към този празник. Децата изработиха картички и сувенири. Празнично украсиха класната си стая и научиха коледни обичаи, песни и коледарски наричания. Представителната им изява се състоя пред родители и учители.

Последната тема за първи срок се реализира през месец **януари** „**Професии**“. Начините за представяне на темата бяха разнообразни: беседа, презентации, видеоматериали, гости и др. Чрез срещи с родители учениците научиха разнообразни факти за отделни професии. Децата презентираха своите проекти пред съучениците си и нарисуваха рисунки „Моята бъдеща професия“.

ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ:

- Създават се умения за общуване и работа в екип;
- Обогатяват се познания и се провокира творческо мислене.

ТРУДНОСТИ ПРИ РАБОТАТА ПО ПРОЕКТА:

- Не се наблюдават трудности при работа по проекта, защото помощта на учителите подпомага процеса.

Проектно-базирано обучение във втори “б” клас, проведено през I срок на учебната 2024/2025 година

В началото на учебния срок запознахме учениците с начина, по който ще се работи в часовете по ПБО. Обяснихме етапите на работа, разисквахме какво може да се направи по отделните теми. Децата бяха работили по екипи в първи клас и това спомогна за бързото им ориентиране при работа в екип.

Първата тема, по което реално трябваше да приложат това, което са разбрали беше- „**Да научим повече за растенията**“.

За наблюдение използвахме презентации, книжки, цветята в класната стая. Учениците споделяха своите впечатление от растенията, които имат вкъщи. Разказваха за грижите, от които се нуждаят. Повечето от тях са помагали при засаждането на различни видове растения у дома.

Практическите дейности по темата бяха-посяване на семена от теменужки. Засаждане в саксии на стъбла от детелина, мушкато, теменужки и други.

Темата „**И ние сме артисти**“ беше много интересна за децата. За наблюдения използвахме техните впечатления от посещенията на театрални представления, концерти. Потърсихме материали в интернет и други източници.

Екипите се подготвяха с различни представления. Осигуриха си костюми, направихме декори. Разпределихме ролите. Всеки се стремеше да представи своя образ артистично. Идеята беше да зарадват първокласниците със своите изпълнения-забавни драматизации по приказките „Червената шапчица“, „Дядо и ряпа“, детски песни, гатанки и други.

По време на представителната изява бяха посетени трите паралелки на първите класове. Второкласниците се обърнаха с мили думи към децата от първи клас, споделиха с тях как са се чувствали и те като първокласници. Представиха това, което са подготвили и подариха на всяка паралелка книжка за класната библиотека.

По темата „**Коледа у нас и по света**“ децата научиха много за това как се празнува Коледа в България и в някои други държави. Повече се наблегна на българските обичаи, свързани с Коледа и Нова година. Различните екипи се подготвяха за представяне на обичаите коледуване, сурвакане. Разказваха за традициите, свързани с Бъдни вечер, с посрещането на Нова година.

Всичко, което бяха научили и подготвили представиха пред своите родители и близки на коледно празненство. Получи се хубав празник, в който имаше различни предизвикателства и към родителите. Така те бяха не само публика, а активни участници и се забавляваха заедно със своите деца.

По темата „**За да растем здрави и силни**“ учениците имаха знания, които разширихме с беседи, презентации и др. Разглеждаха се различните аспекти на здравословния начин на живот. Децата споделяха своите разсъждения.

Екипите работиха по отделни подтеми. Подготвиха таблица с рисунки, апликации и други материали.

Проектно-базирано обучение II „В“ клас

Първата тема, с която учениците от II „в“ клас се запознаха с ПБО беше „**Моят роден град**“.

През първия проучвателен етап, с учениците направихме опознавателна разходка до емблематични места и паметници в град Сливен. Посетихме градски паркове – парк „Юнак“ и Градска градина, паметника на „Хаджи Димитър“, Исторически музей, Стария бряст.

През втория аналитичен етап учениците с помощта и насоките на учител, се разделиха на екипи. Всеки екип обсъди и взе решение, коя забележителност да представи. Най-интересен на учениците се оказа, че е третият - практически етап. Там те рисуваха, писаха, лепиха, изрязваха и обсъждаха, за да имаме един краен продукт – табло с информация за забележителностите на град Сливен.

Презентативен етап – Учениците от II „в“ представиха и разказаха за своя първи проект пред съучениците си от II „а“ клас.

Втората тема, по която учениците от II „в“ клас работиха по ПБО беше „**Разнообразието в растителния и животински свят**“. С учениците направихме опознавателни разходки до градски паркове – парк „Юнак“ и Градска градина, в които имаха възможност да наблюдават представители на растителния и животински свят. По тази тема имахме гост – майката на Биляна , Мария Диловска – експерт еколог в община Сливен. Тя показа на децата интересна презентация свързана с богатото разнообразие на животински и растителен свят в нашата планина. Презентацията бе със заглавие „ Горски свят близо до нас“. Учениците останаха много заинтригувани и впечатлени от снимките от фото капаните, които бяха запечатали интересни моменти с горските обитатели. По тази богата тема, учениците оцветяваха и рисуваха , растения и животни от нашата планина. В края на темата освен рисунки, те представиха пред съучениците си от 2 „а“ клас – презентацията, която г-жа Диловска им подари.

Тема : Магията на Коледа

В края на месец ноември, началото на месец декември учениците се впуснаха в най-магичната тема посветена на Коледа. По време на тази тема - учениците пяха много коледни песни, гледаха интересни видеа, свързан с този така чакан празник. Децата сами решиха да се разделят на екипи и като едни работливи джуджета да изработят сувенири, за предстоящия коледен благотворителен базар. Едни от тях изработиха плик със сувенир гривна и късмети, други направиха красави свещници, а трети направиха ръчно изработени коледни картички.

Тема: Професии

През новата година започнахме с темата „ Професии“. След като изгледахме различни материали за професиите на хората, учениците разказаха за професиите на своите близки и роднини на съучениците си. По тази тема те изработиха табло, в което залепиха оцветени и изрязани от тях представители на определени професии – ветеринарен лекар, пожарникар, учител, полицай, войник, пощальон, лекар, строител, хлебар. Таблото представиха пред съучениците си от 2 „а“ клас и след това поставихме таблото на видно място в коридора.

Тема: Спорт

Последната тема, с която работиха учениците от 2 „в“ клас беше „ Спорт“. Тази тема вълнува пряко децата, тъй като почти всички тренират определен вид спорт, а някои от тях и по повече от един. Всяко дете разказа за спорта, с който се занимава и особеностите на даденото занимание. Учениците, разказаха на кои известни спортсти познават и искат да подражават. Всяко от, децата донесе своя снимка свързана със своя спорт. Всички заедно направиха фотоколаж, който е закачен в коридора на училището, зада послужи за мотивация на другите деца, тъй като „ Спортът е здраве !“