



ВЕСТНИКЪ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР ПЕТРОВ" – ГР. СЛИВЕН
БРОЙ 5 – НОЕМВРИ, 2025 Г.

НАШИЯТ ПАТРОН – ДИМИТЪР ПЕТРОВ

Димитър Петров е не само виден българин, но и истински будител. С дарението си за построяването на нашето училище той показва, че просвещението започва с подкрепа на знанието и общността. Димитър Петров ни учи, че добротата, любовта към децата и образованието могат да оставят следа за поколения напред. Неговият пример ни вдъхновява да бъдем будители и днес – не само чрез делата си, но и чрез готовността да помагаме на другите да учат, растат и мечтаят.



ДЕНЯТ НА НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ – ПРАЗНИК НА ДУХА И ЗНАНИЕТО!

Всеки народ има свои герои – хора, които със слово, дело и пример осветяват пътя към знанието, свободата и доброто. На 1 ноември чествуваме Деня на народните будители – празник, който ни напомня за тези личности, събудили българския дух през вековете. Това са книжовници, просветители, революционери, учители, творци – всички, които са се посветили на делото да пазят българската идентичност.

Сред първите будители са Паисий Хилендарски, написал „История славянобългарска“, Софроний Врачански, Неофит Рилски, Любен Каравелов, Христо Ботев, Васил Левски и още много други. Те ни учат, че просвещението и любовта към Родината вървят ръка за ръка.

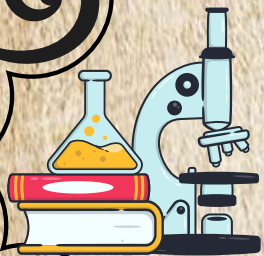
ДА БЪДЕМ БУДИТЕЛИ ДНЕС!

Будителството не принадлежи само на миналото. То живее във всеки от нас – когато четем книга, когато помагаме на приятел, когато вярваме в доброто.

Днес просветата има различни лица – това са нашите учители и всички културни дейци, които с труда си поддържат искрата на знанието и човечността. Всеки може да бъде будител, когато помага на другите да открият смисъл, вяра и сила в себе си.

Материалът е изготвен от Ангелина Генчева





ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ

МЪДРИ СЪВЕТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ ОТ ИНЖ. ВАНЯ ИВАНОВА, УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ И ФИЗИКА

„Учителю, прочел съм толкова много книги, а съм забравил почти всичко. Какъв е смисълът тогава?“ – това бил въпросът на един любопитен ученик към своя наставник.

Учителят не отговорил, само го погледнал мълчаливо. Няколко дни по-късно седели край една река. Изведнъж старецът казал: „Жаден съм. Донеси ми вода, но използвай онова старо сито на земята!“

Ученикът се стъписал. Това било безумно, как да донесе вода със съд, пълен с дупки?

Но не посмял да спори. Опитал веднъж, втори, трети път. Тичал по-бързо, накланял ситото по различни начини, дори запушвал дупките с пръсти, но не успял да задържи нито капка.

Изтощен и разочарован, той казал: „Съжалявам! Провалих се! Това е невъзможно!“

Учителят го погледнал с доброта и отвърнал: „Не си се провалил. Погледни ситото!“

Ученикът се навел и зяпнал от изненада. Старото сито вече блестяло чисто. Водата, макар и никога да не се задържала, го била измила и то сияело.

Учителят продължил:

„Точно това прави **четенето**. Не е важно дали ще запомниш всяка дума, не е важно дали знанието изтича, като вода през сито, защото докато четеш, умът ти се освежава, духът ти се обновява, мислите ти се насищат с кислород. И дори да не го осъзнаваш веднага, ти се преобразяваш отвътре навън.“

Това е истинската цел на четенето! Не да препълниш паметта си, а да очистиш и обогатиш душата си!



МАЛКИ ТАЙНИ ЗА УСПЕШНО УЧЕНЕ

Здравейте, приятели!

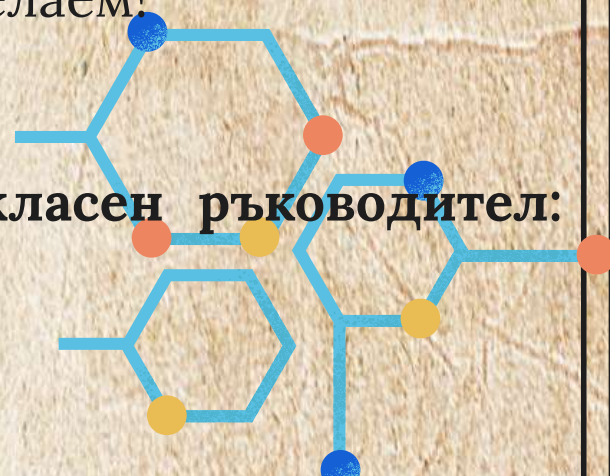
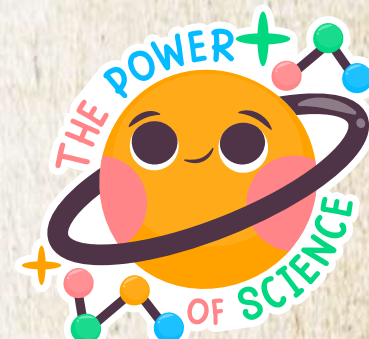
Всички понякога имаме трудности с ученето – уроците се трупат, домашните не свършват, а игрите ни чакат. Сега ще ви разкрия моите **правила**, които ми помагат да се справям отлично, да уча по-лесно и с настроение.

- Слушайте внимателно учителя по време на час! Направете си график с всички занимания и се старайте да го спазвате!
- Правете преговор редовно, за да научите уроците по-лесно!
- Пишете си винаги домашните, за да се упражнявате и да не забравяте наученото!
- Когато подготвяте домашната работа у дома, не се разсейвайте с телефон или таблет!
- Използвайте предложените от учителя таблици или сами си направете такива, за да се ориентирате по-добре за най-важното в урока!
- Правете кратка, десетминутна почивка между отделните предмети при самоподготовката!

- Говорете на глас, когато учите – това помага да запомняте по-лесно, а ако ви изпитат устно, ще се представите много по-добре!
- Повтаряйте най-важното по няколко пъти!
- Разделяйте по-дългите текстове на части и подчертавайте с различни цветове важните неща от урока!
- Винаги проверявайте написаната домашна работа, за да няма допуснати неволни грешки!
- И най-важното – бъдете търпеливи и постоянни! Не се отказвайте при първата трудност!

Учението не е наказание, а начин да ставаме по-умни, уверени и смели! Ако учим с усмивка, ще постигнем всичко, което пожелаем!

Материалът е изготвен от:
Павел Колев от 5.а клас, класен ръководител:
Милена Дюлгерова





УЧЕНИЦИТЕ ПИТАТ – УЧИТЕЛИТЕ ОТГОВАРЯТ

ИНТЕРВЮ С АНТОНИНА АБРААМЯН – НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ

В нашето училище има много интересни хора, но днес реших да ви запозная с ръководителя на училищния хор „Звездички“ – г-жа Антонина Абраамян. Тя е не само добър учител, но и човек с разнородни интереси и мечти.

Ученик: Здравейте, г-жо Абраамян ! Благодаря, че се съгласихте да ми дадете това интервю. Най – напред бих искала да ви попитам дали имате хоби?

Учител: Да. Обичам да рисувам.

Ученик: А какво обичате да правите в свободното си време?

Учител: Да се разхождам сред природата и да чета книги.

Ученик: Как изглежда един ваш обикновен ден?

Учител: Сутринта започва с чаша кафе, продължава с разходка с кучето ми, след това отделям внимание на цветята си. Почиствам, докато слушам музика и на вечеря обсъждаме с дъщеря ми емоциите от изминалия ден.

Ученик: Казахте, че имате куче. Може ли да ми кажете, как се казва ?

Учител: Разбира се, кучето ми се казва Бенджи, но имам и котка – Спенсър.

Ученик: Звучи чудесно! А имате ли мечта, която бихте искали да осъществите?

Учител: Като всеки човек и аз имам мечта. Тя е да посетя Айфеловата кула в Париж.

Ученик: Много Ви благодаря!

Провел интервюто: Ивомира Енева от 3.в клас

Учител: Станимира Петрова и Валя Узунова



ИНТЕРВЮ СЪС ЗЛАТИНА АРСЪЗОВА – НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ

Ученик: Какво най-много обичате в работата с второкласниците?

Учител: Най-много обичам да работя с учениците си заради зареждащата енергия, която получавам, заради емоциите и възможността да ги науча на нещо ново и не на последно място – да ги вдъхновявам.

Ученик: Кое е най-хубавото в един учебен ден за Вас?

Учител: Взаимодействието между учителя и учениците, момент, в който часът се превръща в преживяване.

Ученик: Какво Ви кара да се усмихвате, когато сте в класната стая?

Учител: Усмихнатите лица на деца, които са пълни с любопитство.

Ученик: Как поддържате вниманието на децата по време на урок?

Учител: Вниманието на учениците по време на час поддържам като комбинирам различни методи, които да ги ангажират: слушане – говорене – четене – писане – игра.

Ученик: Кое е най-важното, което искате учениците Ви да запомнят от Вас?

Учител: Да осъзнаят, че знанието е сила, а не просто бележка в дневника, че гласът им има значение, че са били чути и уважени и не на последно място, че грешките им не са провал, а стъпка към израстването.

Ученик: Как реагирате, когато децата губят интерес и се разсейват?

Учител: Когато губят интерес и се разсейват, им разказвам някаква история или играем игра, която е свързана с учебния материал, разбира се!

Провел интервюто: Дария Тенева от 5.б клас,
класен ръководител: Дора Балъкчиева





УЧЕНИЦИТЕ ПИТАТ – УЧИТЕЛИТЕ ОТГОВАРЯТ

ИНТЕРВЮ С ИВА АТАНАСОВА – УЧИТЕЛ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Ученик: Интернет езикът вреди ли на книжовния език?

Учител: Интернет езикът вреди на книжовния език. Причините са много. Подрастващите пишат и говорят със съкращения, а това води до правоговорни, правописни и пунктуационни грешки. Изказът става кратък, лаконичен и дори без смисъл.

Ученик: Какво Ви вдъхновява в работата?

Учител: Вдъхновението идва от думите и постиженията на нашите възпитаници. Много често учениците ни пишат персонални послания, с които изказват своята благодарност за получените знания и подкрепа. Изричат думи, запомнящи се завинаги.

Провели интервюто: Ивет Василева и Дария Тенева от 5.б клас,
класен ръководител: Дора Балъкчиева



ИНТЕРВЮ С ИНЖ. ВАНЯ ИВАНОВА – СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА, ХИМИЯ И ООС, ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

Ученик: Ако можехте да се срещнете с известен учен, кого бихте избрали?

Учител: С Мария Кюри. Тя е единственият човек, който някога е печелил Нобелови награди за различни науки. И с Менделеев! Със сигурност сте чували за него! Той е производител на куфари! Да, сериозно! Вярно, че е измислил и таблицата на химичните елементи, но... прочетете тази история и ще разберете всичко! Известният руски химик – Дмитрий Менделеев обичал да прави рамки за снимки, корици за книги и... куфари. Това е било хобито му. Куфарите били толкова хубави, че по едно време много от съседите му започнали да си купуват от него. Така един ден, пътувайки с влака, заедно с един от своите съседи и един непознат, дочул следния разговор:

– Кой е този джентълмен, изглежда много важно? – попитал непознатият.

– Как? Не знаете ли? Това е Менделеев – майстор на куфари! – отговорил съседът.

Ха-ха-ха-ха! Защо се смеем ли? Цялата работа е, че руският химик по това време вече бил известен със своята таблица... по принцип!

Ученик: Кой химичен елемент Ви е най-интересен и защо?

Учител: Това е въглеродът. Той е един от най-разнообразните елементи в периодичната таблица, способен да образува безкраен брой съединения поради четирите си връзки с други атоми. Той е основният елемент в диамантите, графита и въглеродните нанотръби, които имат уникални механични, електрически и оптични свойства. Важно е да се отбележи, че въглеродът е основата за различни промишлени процеси, като производството на стомана, на пластмаси, на синтетични влакна и други. Органичните въглеродни съединения са и основата на живота на Земята.

Провел интервюто: Габриел Станев от 5.б клас,
класен ръководител: Дора Балъкчиева



ИНТЕРВЮ С КРИСТИНА ШЕЙТАНОВА – УЧИТЕЛ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Ученик: Коя специалност в изобразителното изкуство Ви е любима?

Учител: Определено това е живописата, особено маслената. Обожавам смесването на цветовете, мириса на боята и свободата, която ти дава.

Ученик: Коя Ви е любимата картина и с какво я свързвате?

Учител: Това е “Звездна нощ” на Ван Гог. Произведението конкретно го свързвам с началото на отхвърлян тогава период – Постимпресионизма и силното впечатление от работата с четката, която създава илюзия за движение.

Ученик: Какво искате децата да запомнят от часовете по изобразително изкуство?

Учител: Мисията ми е да вдъхновя учениците да развият въображението си, да са смели и да се изразяват чрез творчеството. Развивам общата им култура и желание да посещават нови места.

Ученик: Ако настроението Ви беше цвят, какъв би бил днес?

Учител: Днес, понеже времето е дъждовно и студено, бих казала, че цветът е сив. Хубавото е, че всеки ден се променя. :)

Провели интервюто: Ивет Василева и Дария Тенева от 5.б клас,
класен ръководител: Дора Балъкчиева





УЧЕНИЧЕСКИ ЖИВОТ

УЧЕНИК НА БРОЯ – ДЕНИЗ АЛИ ОТ 6. А КЛАС

Да бъдеш най-добрият ученик не означава само да имаш най-високите оценки! Това включва също развиване на лични качества и умения, които ще ти помогнат в живота.

След единодушно гласуване бе избран **Дениз Али** да бъде титулуван с отличието „**Ученик на броя**“. Той е от 6.а клас, има висока отговорност към учебния процес и е с лидерски талант. Притежава добри умения за работа в екип и проявява толерантно поведение в училище – към учителите и съучениците си. Шестокласникът се включва в множество олимпиади и състезания. През изминалата година завоюва престижни места в областните кръгове по български език и литература и история, включени в календара на Министерството на образованието и науката. Ученикът взема участия в мероприятия и проектни дейности, свързани с популяризиране на училищния живот. Дениз е сред тримата участници, наградени лично от кмета на града, спечелили III място в общоградското състезание „Пиша и чета правилно“, посветено на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост. Неговите таланти не спират дотук. Момчето е изявен художник. Печели много награди от конкурси, но печели и сърцата ни с красивите си картини. Един от неговите пейзажи е на почетно място във фоайето на училището, подарен по повод 80-годишния юбилей.



Отправихме няколко въпроса към Дениз. Прочетете отговорите и го опознайте!

Какво искаш да знаят другите за теб?

- Искам да споделя за своята страст към рисуването. Когато рисувам, се чувствам много добре. Светът около мен е друг. Усещам спокойствие и тишина. Друго, което не знаят – участвам в турнири по шах.

Какво те радва/вдъхновява?

- Радост и вдъхновение получавам, когато рисувам. Моите пейзажи ми носят спокойствие и безгрижие, потапям се и летя в един вълшебен свят. За мен рисуването е страст и отдаденост.

Какви качества трябва да притежава един ученик, за да бъде избран за „Ученик на броя“?

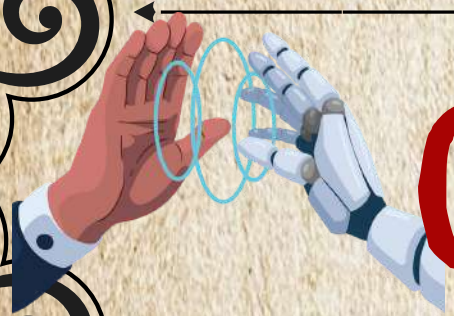
- Според мен трябва да притежава любознателност, доброта, усърдие и съпричастност към другите. Да бъде „защитник на доброто“.

Защо е важно да бъдем добър пример за другите и същевременно да имаме добър пример пред себе си?

- Важно е да бъдеш добър пример, защото показваме на другите какви трябва да са. С моя пример ще „заразя“ и тях, за да може и те да станат добри.

Дениз, продължавай да бъдеш любознателен към света, упорит и постоянен в своите стремежи за знания!

Материалът и интервюто са подготвени от Ива Атанасова, учител по български език и литература и история и цивилизации



СВЕТЪТ ОКОЛО НАС

МЛАДИ ПРОГРАМИСТИ ОТ 4. КЛАС С ЧЕТИРИ ПЪРВИ МЕСТА В СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 1. ДО 4. КЛАС!

Вероника Стоянова, Дария Василева, Димана Стоянова от 4. в клас и Мария Василева от 4. б клас взеха участие в състезание по информационни технологии на тема „Безопасност на движението по пътищата – мисия възможна“, организирано от НУ „Васил Левски“ – гр. Сливен, във връзка с Европейската седмица на програмирането. Ученичките се състезаваха в категория „Проект в Scratch“, където показаха впечатляващи знания, творчество и умения да използват технологиите по отговорен и смислен начин.

В своите проекти момичетата създадоха интерактивни анимации, които по достъпен начин представят важните правила за безопасност на движението. Теми като „Един безопасен ден на пътя“, „Спазвай правилата!“, „Пресичай безопасно!“ и „Случка с щастлив край“ оживяха в техните програми, създадени с много въображение и старание.

С гордост споделяме, че нашите момичета спечелиха четири първи места в състезанието. Техните проекти впечатлиха журито с оригиналност, техническо изпълнение и ясно послание, което насърчава вниманието и отговорността на пътя.

Този изключителен успех е доказателство, че децата от най-ранна възраст могат да използват дигиталните технологии не само за забавление, но и за създаване на полезни и вдъхновяващи идеи. Участието в състезанието помогна на учениците да развият логическото си мислене и креативността.

Поздравяваме нашите талантиливи четвъртокласници и техния учител – г-жа **Иванка Парушева** за отличната подготовка, труда и постигнатите резултати!

Безопасността на движението е мисия възможна, когато знаем, внимаваме и бъдем отговорни!



ЕЛЕКТРИЧЕСКА КОЛА

Електрическата кола, наричана още електромобил, е автомобил, който се задвижва изцяло с електричество. За разлика от хибридите, тя няма двигател с вътрешно горене. Първите прототипи на електрически автомобили се появяват още през 1835 г., много преди бензиновите коли. В края на XIX и началото на XX век електрическите автомобили са били доста популярни, но с напредъка на технологиите, при двигателите с вътрешно горене и масовото производство на евтини бензинови коли, интересът към тях постепенно намалява.

Днес електрическите коли отново набират огромна **популярност**, като най-много такива има в САЩ, Япония и Западна Европа. В Китай те все още не са толкова разпространени, а в България към 2025 г., от близо 20 000 електрически превозни средства, почти половината се намират в столицата. Вече съществуват специални **станции за зареждане**, а някои от най-популярните модели коли са Audi e-tron, BMW i3 120 Ah, Tesla Roadster, Nissan LEAF и други.

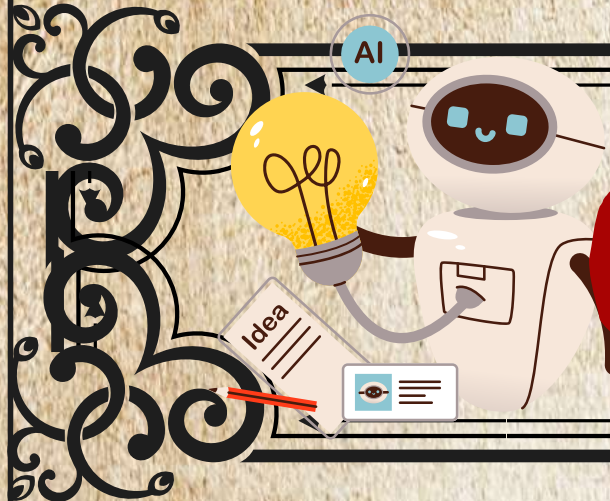
Електромобилите имат редица **предимства** пред автомобилите с двигатели с вътрешно горене: по-голям коефициент на полезно действие, по-бързо ускорение, безшумна работа, ниска цена на изминат километър, опростено обслужване – по-малко и по-издръжливи части, липса на вредни емисии, възможност за съхранение на енергия при спиране.

Все пак съществуват и някои **недостатъци**: по-висока цена при сравними технически показатели, ограничен пробег заради ниския капацитет на батериите, бавно зареждане, все още недостатъчно развита инфраструктура, възможни проблеми с литиево-йонните батерии.

Въпреки тези затруднения, електромобилите се считат за най-добрия заместител на колите с двигатели с вътрешно горене. Важно е електроенергията, с която се зареждат, да се произвежда от възобновяеми източници – само тогава ще има реално намаляване на замърсяването и емисиите на въглероден диоксид, които причиняват парников ефект.

Подготвили: Никол Мечкова и Даля Георгиева, 7.б клас
класен ръководител: Станимира Дичева





СВЕТЪТ ОКОЛО НАС

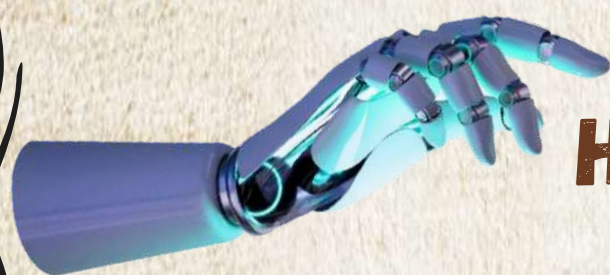
НОВИНИ ЗА ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ – 2025 ГОДИНА

Български екип на **INSAIT** събщи за нов ИИ модел, който научава роботите да се ориентират в пространството в 3D формат. Моделът представлява робот, който разбира човешки инструкции и управлява други роботи, изпълняващи разнообразни задачи в различни условия. Благодарение на този проект, България се утвърждава като значим участник в глобалното развитие на изкуствения интелект за роботика.

Моделът **Cell2Sentence-Scale** на ИИ на **Google DeepMind** за пръв път, без човешка намеса, предложи и потвърди нов подход за лечение на рак. Всъщност Cell2Sentence-Scale е създаден, за да „разбира езика на отделните клетки“. Алгоритмът е тествал над 4000 съединения и прогнозира, че лекарството **Силмитасертиб** засилва имунния отговор в активните имунни системи. Експерименти върху човешки клетки потвърждават ефекта.

За пръв път в човешката история изкуственият интелект не само анализира данни, но формулира и проверява хипотези с клиничен потенциал.

Материалът е подбран от **Зарина Енчева** от 6.а клас,
класен ръководител: **Светослав Георгиев**



НАЙ-АБСУРДНИТЕ ВЪПРОСИ КЪМ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

Все повече хората говорят с изкуствения интелект – често го правят с любопитство, а понякога и с голяма доза въображение. Платформата **ChatGPT** „е чувала и виждала“ почти всичко – от дълбоки философски дилеми, през здравни въпроси и готварски рецепти до най-неочаквани питання, които само човешкият ум може да сътвори.

Попитаме ChatGPT кои са **най-абсурдните въпроси**, които са му задавали хората някога и получихме примери, от които може да се шокирате – от крава президент до химн на чорапите.

Ето някои забавни и странни въпроси, които са задавани:

Въпрос: Може ли да ми напишеш есе защо динозаврите не използват TikTok?

Отговор от ChatGPT: Кратко обяснение: Проблем с лапите и Wi-Fi покритието през Креда.

Въпрос: Може ли една жаба да има философска криза?

Отговор от ChatGPT: Да, ако започне да се чуди защо скача, вместо да лети.

Въпрос: Може ли октопод да бъде астронавт?

Отговор от ChatGPT: Само ако му дадем скафандър с осем ръкава.

Въпрос: Какво ще стане, ако сложа тостера във ваната, но не го включа?

Отговор от ChatGPT: Ще си направиш най-загадъчната декорация за баня. Не го прави!

Въпрос: Как да убедя котката си, че аз съм шефът?

Отговор от ChatGPT: Ха - ха, успех! Котките вече знаят истината.

И докато **ChatGPT** продължава да отговаря на всевъзможни запитвания, едно е ясно – границите на въображението на човека винаги ще останат по-широки от всяка база данни и AI го признава. Така че, ако някога се чудите какво да питате следващия път, просто си спомнете – няма глупави въпроси, има само забавни отговори.

Материалът е подбран от **Антонина Абраамян** - начален учител





ОБЩЕСТВО И ВРЪЗКИ

ИСТОРИИ ОТ МИНАЛОТО – СРЕЩИ И ИНТЕРВЮТА С БИВШИ УЧЕНИЦИ

В навечерието на празника на ОУ "Димитър Петров" - Сливен се връщаме назад в годините, когато по същите коридори са вървели ученици, които днес са се превърнали в личности и във вдъхновение за мнозина. Срецам ви със **Станислав Кашмеров, випуск 2004 г.** - човек, който доказва, че успехът започва именно тук, в познатите класни стаи и училищния двор.

Провокирам го с първия си въпрос: **Ако можехте да се върнете за един ден като ученик в училище, кой час бихте искали да посетите и защо?**

Отговор: Здравейте! Часовете, които ми бяха изключително увлекателни и имах особен интерес към тях, бяха часовете по география при г-жа Милена Георгиева, нашият класен ръководител.

Какъв беше вашият "таен талант" в училище, за който малко хора знаеха?

Отговор: Бих открил като талант нашата задружност и екипност. Когато някой имаше проблеми, знаеше, че може да разчита на другарчето до себе си.

Какво си спомняте най-ярко от ученическите си години в ОУ "Димитър Петров"?

Отговор: Най-ярките ми спомени са свързани с високото ниво на учителите, които ни научиха на много неща. Незабравими бяха часовете на „висок ток“ при г-жа Анна Кънева (Математика), при г-жа Милена Георгиева (История и География), при г-жа Мирена Сергеева (Български език и литература), при г-н Богдан Славов - с неизчерпаемата си енергия като учител по физическо възпитание (имахме изключително силен отбор по футбол и дори мисля, че купата и грамотата все още се пазят в училището).

Периодът, през който бяхте тук, оказа ли влияние върху житейския Ви път и избора Ви на професия?

Отговор: Определено любовта към българския език и литературата, завещана ни от г-жа Сергеева, намери пряко отражение в моята работа като юрист. Другата сфера, в която се развивам вече 10 години, също е свързана с доброто усвояване и боравене с българския език.



Срецам ви и с **Николай Колев, випуск 2004 г.**, който с радост прие поканата да отговори на моите въпроси:

Ако можехте да се върнете за един ден като ученик в училище, кой час бихте искали да посетите и защо?

Отговор: Интересът ми към спорта от малък беше голям, но при така зададен въпрос, моят отговор ще бъде - в час по хореография. Аз съм завършил тази специалност и с усмивка си спомням часовете, в които стъпка по стъпка научавахме танци, с които представяхме училището, както на концерти, така и на празници.

Какъв беше вашият "таен талант" в училище, за който малко хора знаеха?

Отговор: За "таен талант" не се сещам, но си спомням, че футболът беше страст както за мен, така и за доста момчета от нашия набор. С нетърпение чакахме срещите, които да определят кой е най-добрият клас.

Какво си спомняте най-ярко от ученическите си години в ОУ "Димитър Петров"?

Отговор: Ярък спомен ми е голямото междучасие! Няма да забравя как всеки ден, когато дойде време за него, се хвърляше една топка на футболното игрище и десетки деца бягаха след нея и всеки сам определяше към коя врата да напада, без ограничения, без да се води някакъв резултат...важното беше всички да са доволни и щастливи!

Периодът, през който бяхте тук, оказа ли влияние върху житейския Ви път и избора Ви на професия?

Отговор: Със сигурност! Тъй като всички преподаватели бяха доста отговорни и се отнасяха с необходимото търпение и строгост, когато беше необходимо, смятам, че ми дадоха добра подготовка за предизвикателствата, които предстояха в гимназията. Благодарен съм на всички, защото те ме изградиха като личност още от детска възраст! **Това смятам, че е показателят един учител да бъде успешен!**

Интервютата са проведени от Дора Балъкчиева - учител по английски език





СПОРТ И ЗДРАВЕ



ПОСТИЖЕНИЯТА НА БЪЛГАРСКИЯ СПОРТ ПРЕЗ 2025 ГОДИНА

Иван Иванов стана №1 в световната ранглиста за юноши до 18 години. Спечели титлата на Уимбълдън, 2025 г. без загубен сет, също печели и на US Open, 2025 с победа във финала срещу друг българин. Стигна до полуфинал при юношите на Roland Garros, 2025.

Спечели титла при мъжете, турнир с награден фонд от 15000\$ в Сентендре, Унгария. Той е единственият български тенисист, доближил се до резултатите на Григор Димитров.

Волейбол, 2025

Българският мъжки национален отбор достигна до финал на Световното първенство по волейбол тази година и завърши със сребърен медал, първи такъв резултат за България от много години.

В категория до 19 години- жени, България стана световен шампион, като победи САЩ с 3:1 (21-25, 25-16, 25-17, 29-27) във финала.

Карлос Насар

На European Weightlifting Championships, 2025 в Кишинев, Молдова, Насар спечели в категория до 96 кг с тоталот 417 кг, което е нов световен рекорд. На същото състезание той постави световен рекорд и в изтласкването (snatch) – 188 кг. През февруари, 2025 той беше обявен за "Най-добър спортист на България" за 2024 г. Карлос Насар вече може да се похвали с една олимпийска и три световни титли.

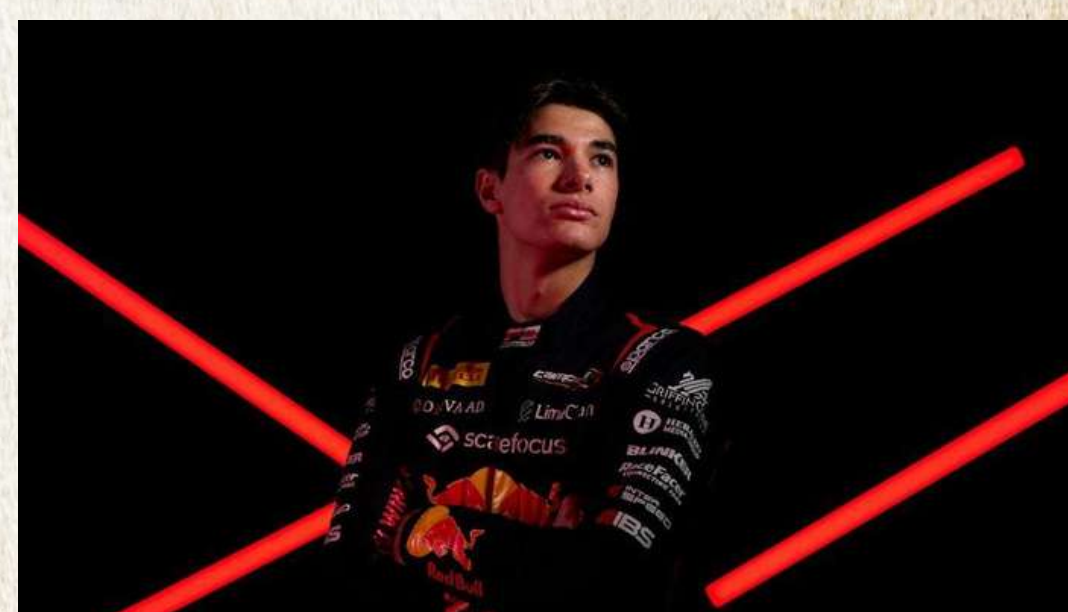
„Българският лъв“ във Формула 2

През последните години името на Никола Цолов стана популярно в целия свят. Носещ прозвището „българският лъв“, той прославя страната ни на най-високото ниво в моторните спортове. Цолов печели титлата в F4 Spain още в дебютния си сезон. Става най-доминиращият шампион в историята на F4 Spain до момента. През последните три години той се състезава в шампионата Формула 3, където продължава да трупа множество успехи, а през 2025 г. завърши шампионата на сребърната втора позиция, което постижение му отвори врати за участие във Формула 2 през сезон 2026 г.

Ружди Ружди - двукратен параолимпийски шампион и с шест световни титли!

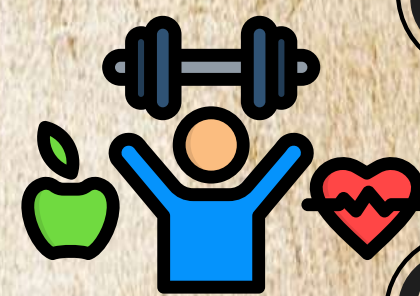
На Световното първенство по лека атлетика за хора с увреждания в Делхи, Индия, Ружди Ружди спечели поредния си златен медал в тласкането на гюле с нов световен рекорд от 12.94 м, подобрявайки собственото си постижение с 26 см. С този резултат той се превръща в един от най-титлуваните български и световни спортисти в историята на леката атлетика.

Материалът е подбран от Александър Стойнов от 6.а клас, класен ръководител: Светослав Георгиев





СПОРТ И ЗДРАВЕ



НАШИТЕ СПОРТИСТИ



Учениците от 2. а клас, с учители - Йорданка Добрева и Анелия Василева, влязоха в ролята на интервюиращи и зададоха въпроси към по-големите спортуващи възпитаници от нашето училище. С любопитство се опитаха да подготвят въпроси, с които да разберат всичко, което ги вълнува.

Първото си интервю взеха **Деян Петров** и **Нелия Илиева** от **Йонко Йонков** – ученик от 6. а клас.

Деян: От колко време тренираш бокс?

Йонко: Тренирам бокс от две години.

Нелия: Как реши да започнеш този спорт?

Йонко: Основната причина, която събуди интересът ми към бокса е самозащитата от по-големите.

Деян: Кое харесваш най-много в бокса?

Йонко: Това, което всеки спорт може да ти даде – самодисциплината.

Нелия: А колко често тренираш?

Йонко: Тренировки правя всеки ден – от понеделник до петък.

Деян: Сигурно имаш и любим боксьор?

Йонко: Да, любимият ми боксьор е Мохамед Али. Той е станал професионален боксьор и е известен със своята пъргавост, с която лесно избягва ударите на противника.

Нелия: Коя е най-трудната част от тренировките?

Йонко: Най-трудно е да се изправяш срещу по-силен противник.

Деян: Как се чувстваш, когато излезеш на ринга?

Йонко: Това е едно от най-хубавите чувства, които съм изпитвал. Ако трябва да го опиша с една дума – СТРАХОТНО!

Нелия: На какво те научи боксът извън залата?

Йонко: Да съм уверен, смел, но и да се защитавам само при необходимост.

Деян: Как се чувстваш и какво правиш след загуба?

Йонко: В спорта загубите са нещо нормално. Приемам загубата и продължавам напред.

Нелия: Какво ще посъветваш учениците, които искат да се занимават с подобен спорт?

Йонко: Да бъдат смели, постоянни и да не се отказват при първата трудност!



МОЯТ ДОМАШЕН ЛЮБИМЕЦ

Първа статия от поредицата! Героите днес са г-жа Румяна Димитрова и нейните манчестърски териери.

Нашата училищна поредица "Моят домашен любимец" започва с една много интересна история, тази на нашия логопед - г-жа Румяна Димитрова и нейните две кучета от породата Манчестърски териер.

Г-жа Димитрова от пет години отглежда своите любимци, които са не само нейни верни приятели, но и част от нейното ежедневие.

Манчестърският териер е рядка порода в България - интелигентен, пъргав и много елегантен. Тези кучета са известни със своята преданост към стопанина си, както и с енергичния си характер.

"Когато ги взехме, бяха още малки топчици с големи очи и неспирна енергия", разказва с усмивка г-жа Димитрова. Сега, вече пораснали, те са истински членове на семейството. Обожават дългите разходки, игрите в парка и вниманието, което получават от всички наоколо.

Освен че носят радост и топлина въщи, кучетата понякога помагат и в работата на г-жа Димитрова - децата в логопедичния кабинет се усмихват повече, когато чуят за приключенията на двете териерчета.

Скоро ще разкажем още интересни истории за любимците на учители, ученици и служители в нашето училище.

Ако и вие имате домашен любимец и искате да разкажете за него - пишете ни! А дотогава - погалете с любов вашия четириног приятел и не забравяйте: домашните любимци правят живота ни по-цветен!

Изготвил: Виолета Илчева - начален учител



И ОЩЕ ...



Никол Дахтерова от 6.а клас: Моят домашен любимец е куче. Казва се Тоби. Той е роден на трети март и в момента е на почти 8 месеца. Много е игрив, обича да се глези, да си играе с чорапи и чехли.

Сиана Антова от 6.а клас: Това е моето куче - Чара. Тя е момиче и е на 8 години. Чара е много игрива и добра. Тя харесва разходките из природата. Чара е моят най - добър приятел и аз много я обичам.





УЧИЛИЩЕН ХОРОСКОП

ХОРОСКОП ЗА МЕСЕЦ НОЕМВРИ

♈ Овен

Месец ноември носи ново начало. Това е идеалното време да преследваш и нови възможности, да докажеш на какво си способен. Успех на контролното по Български език! :)

♉ Телец

Време е за промяна! Планетите се подреждат за теб, но не разчитай на това, научи си по Човекът и природата!

♊ Близнаци

Близнаци е зодия с две лица - избери мъдро, избери доброто и помогни на приятел в нужда!

♋ Рак

Истината е, че последният път не се представи добре по Математика. Послушай шепотът на звездите и се подготви!

♌ Лъв

Изправи се смело, като Българския лъв, спомни си за предците ни, отдай почит на будителите и следвай примера им!

♍ Дева

Както звездите чертаят житейския ни път, така и технологиите могат да те отведат в нови, непознати светове. Не забравяй за реалността!

♎ Везни

Разкрий творческия си потенциал - пей, танцувай и рисувай! Покажи таланта си, бъди звездата на училището!

♏ Скорпион

Изяви се като лидер, дай най-доброто от себе си и поведи класа си към нови висини!

♐ Стрелец

С оптимизъм и увереност стреляш право в целта и по физическо ще си ти звезда!

♑ Козирог

Като истински козиерог, покорявай планини и географията ще ти върви!

♒ Водолей

Водени от нестандартното си мислене, ще разкриете творческия си потенциал. Не забравяйте, че чуждите грижи не са ваши!

♓ Риби

Спокойно и уверено вървиш към успеха. Ако не пренебрегваш отговорностите си, ще се справиш!

По идея на Антонина Абраамян и Светослав Георгиев





ИЗКУСТВО И КУЛТУРА

МОМИЧЕТО С ПЕРЛЕНАТА ОБИЦА



През месец септември с учениците от седми клас изучавахме изкуството на Барока. Те бяха много впечатлени от драматизма и силните контрасти както в живописа, така и в архитектурата. Един от художниците, за които говорихме, беше **Ян Вермеер**. Той е създател на една от най-известните картини в историята – **”Момичето с перлената обица”**.

На учениците им бе поставена задача да пресъздадат същата тази творба. Добрите резултатите не закъсняха.

На вашето внимание са представени рисунките на **Антония Ченешева - 7.а, Хрисия Балъкчиева - 7.а, Петя Иванова - 7.а, Далия Георгиева - 7.б, Илияна Панайотова - 7.б, Никол Мечкова - 7.б клас.**

Материалът е подготвен от Кристина Шейтанова, учител по Изобразително изкуство





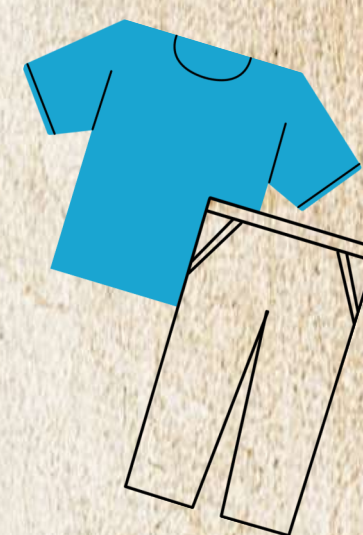
ИЗКУСТВО И КУЛТУРА

ТЕМАТИЧНИ ДНИ БЕЗ УНИФОРМА В НАШЕТО УЧИЛИЩЕ!



Тази учебна година в нашето училище започна нова традиция – **тематични дни без униформа в последния учебен ден на всеки месец!** Това е чудесна възможност за всички ученици да изразят себе си, да покажат креативност и стил, като същевременно се забавляват и създадат още по-положителна атмосфера в училище.

Учениците и учителите ще могат да се включат с идеи, за да направят деня още по-весел и запомнящ се.



ПРЕДСТОИ И ТЕМАТИЧНА КОЛЕДНА СЕДМИЦА БЕЗ УНИФОРМА!

С приближаването на най-вълшебното време от годината ще проведем тематична **Коледна седмица без униформа!** Всеки ден от седмицата ще бъде посветен на различна празнична тема – коледни цветове (червено, зелено, бяло), коледни пуловери, шапки, еленски рога, коледни герои и др.

Така заедно ще посрещнем празниците с усмивки, добро настроение и коледен дух!

📷 Не забравяйте да си направите снимки от тематичните дни и да ги споделите с нас! Най-оригиналните визии ще бъдат публикувани в училищния вестник и страниците ни в социалните мрежи.

Материалът е изготвен от Ангелина Генова - начален учител





ИЗКУСТВО И КУЛТУРА

ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ СЛИВЕН
КУЛТУРЕН АФИШ – МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2025 ГОДИНА

01 НОЕМВРИ
ДЕН НА НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ
02 НОЕМВРИ

11.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ЗАЙЦИ БАЙЦИ-ЛЮБОЗНАЙЦИ“ – ПРЕМИЕРА, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

04 НОЕМВРИ

11.00 ЧАСА ДРАМАТИЧЕН ТЕАТЪР „СТЕФАН КИРОВ“ – „ПЕПЕЛЯШКА“ – ОТ ШАРА ПЕРО, ДТ „СТЕФАН КИРОВ“ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ТЕАТЪРА

19.00 ЧАСА ЗАЛА „СЛИВЕН“ – „ЗЛАТНАТА МИНА“ – КОМЕДИЯ ОТ СТ. А. КОСТОВ ПОСТАНОВКА: БОРИСЛАВ ЧАКРИНОВ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

05 НОЕМВРИ

11.30 ЧАСА ДРАМАТИЧЕН ТЕАТЪР „СТЕФАН КИРОВ“ – „ПЕПЕЛЯШКА“ – ОТ ШАРА ПЕРО, ДТ „СТЕФАН КИРОВ“ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ТЕАТЪРА

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „АДИОС, Г-Н МИНИСТЪР“ – ОТ ЖОРДИ ГАРСЕЛАН ГОСТУВАЩ СПЕКТАКЪЛ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛА „ЗОРА“

06 НОЕМВРИ

19.00 ЧАСА ЗАЛА „СЛИВЕН“ – „ТРЯБВАШЕ ДА СИ ТАМ“ – STAND UP COMEDY, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

07 НОЕМВРИ

18.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ПРИКАЗКА ЗА ФЕЯ И ЗЪБКИ“, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

09 НОЕМВРИ

11.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „НЕ ИЗЛИЗАЙ САМ НАВЪН“ – ПРЕМИЕРА, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „ТИХА ЛУДА НОЩ“ ОТ РЕЙ КУНИ, РЕЖИСЬОР: БОГДАН ПЕТКАНИН, ГОСТУВА ДКТ „КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ“ – ПАЗАРДЖИК, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛА „ЗОРА“

11 НОЕМВРИ

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „ЗА КОГО СЕ ВДИГА ЗАВЕСАТА“, ГОСТУВА ДТ „НЕВЕНА КОКАНОВА“ – ЯМБОЛ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

14 НОЕМВРИ

18.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ЖАБОКЪТ ПРИНЦ“, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

18.30 ЧАСА ЗАЛА „СЛИВЕН“ – КОНЦЕРТ НА СИМФОНИЧЕН ОРКЕСТЪР – СЛИВЕН, КЛАСИКА И СЪВРЕМЕННОСТ“ СОЛИСТ: СИОН НАЙМАН – ВИОЛОНЧЕЛО, ДИРИГЕНТ: СИМОН ПАВЛОВ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛА „СЛИВЕН“

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „ВЕНЕЦИАНСКА ЗАГАДКА“ ОТ ДЖУЗЕПЕ БЕРТО, ГОСТУВА ДРАМАТИЧЕН ТЕАТЪР – ПЛОВДИВ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

16 НОЕМВРИ

11.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ЧЕРВЕНАТА ШАПЧИЦА“, ГОСТУВА ДКТ ГАБРОВО, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

17 НОЕМВРИ

19.00 ЧАСА ЗАЛА „СЛИВЕН“ – „РОМ“, СПЕКТАКЪЛ НА БОИЛ БАНОВ И И ПЕТРОВА, ГОСТУВА ТЕАТЪР „ИВАН ДИМОВ“, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

20 НОЕМВРИ

19.00 ЧАСА ДРАМАТИЧЕН ТЕАТЪР „СТЕФАН КИРОВ“ ГОЛЯМА ЗАЛА – „БОРЯНА“ – ПО ЙОРДАНИЙОВКОВ, РЕЖИСЬОР: ПЕТЪР ДЕНЧЕВ, ДТ „СТЕФАН КИРОВ“ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ТЕАТЪРА

19.00 ЧАСА ЗАЛА „СЛИВЕН“ – „НЕДЕЛЯ СУТРИН“ – ОТ ВАНЯ ГЕОРГИЕВА, РЕЖИСЬОР: ИВАЙЛО НЕНОВ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ГАЛЕРИЯ „СЛИВЕН“, БУЛ. „ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ“ 7

21 НОЕМВРИ

18.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ГЪСАРКАТА НА КЛАДЕНЕЦА“ ПО БРАТЯ ГРИМ, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

23 НОЕМВРИ

11.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „СНЕЖАНКА“, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ

24 НОЕМВРИ

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „КОЛЕДНА НОЩ“ – КОНЦЕРТ НА ГЕОРГИ ХРИСТОВ, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

27 НОЕМВРИ

18.00 ЧАСА ДРАМАТИЧЕН ТЕАТЪР „СТЕФАН КИРОВ“ МАЛКА ЗАЛА – „ГНЕВЪТ НА АХИЛ“, ДТ „СТЕФАН КИРОВ“ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ТЕАТЪРА

19.00 ЧАСА ЗАЛА „ЗОРА“ – „ДА ОЦЕЛЕЕШ ПО КОЛЕДА“ ГОСТУВАЩ СПЕКТАКЪЛ БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ЗАЛАТА

28 НОЕМВРИ

18.00 ЧАСА ДЪРЖАВЕН КУКЛЕН ТЕАТЪР – „ЗАЙЦИ БАЙЦИ-ЛЮБОЗНАЙЦИ“, ДКТ – СЛИВЕН, БИЛЕТИ НА КАСАТА НА ДКТ



ИЗКУСТВО И КУЛТУРА

УЧИЛИЩЕТО НИ
ПРАЗНУВА, ТАЛАНТ ВЪВ
ВСЕКИ СЪЩЕСТВУВА!

Празнична седмица:

- 4.11.2025г. - “Твори, спортувай, забавлявай се!”
- 5.11.2025г. - „Отвъд учебника – родители вдъхновяват” - ден на отворени врати
- 6.11.2025г. - Ревию “Еко мода”
- 7.11.2025г. - “DJ междучасие”



“ВЕСТНИКЪ” СЪСТАВИХА:



УЧЕНИЦИ ОТ ОУ „ДИМИТЪР ПЕТРОВ” – СЛИВЕН

ГЛАВНИ РЕДАКТОРИ: ДОРА БАЛЪКЧИЕВА, АНГЕЛИНА
ГЕНОВА, АНТОНИНА АБРААМЯН

ТЕХНИЧЕСКО ОФОРМЛЕНИЕ: АНТОНИНА АБРААМЯН И
ДОРА БАЛЪКЧИЕВА

ТЕХНИЧЕСКИ СЪТРУДНИК: СВЕТОСЛАВ ГЕОРГИЕВ

